

Escuela Primaria Holt
Reglamento de Participación del Padre/s y la Familia del Programa Title I (ESSA)
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria Holt considera la participación del padre/s vital para el éxito en las materias académicas del estudiante. El padre/s es el primer maestro de su hijo/a y está asociado a la escuela con el fin de ayudar a su hijo/a a lograr el éxito en el resultado de sus materias académicas.

La Escuela Primaria Holt informará al padre/s de la participación de la escuela en el Programa Title I al:

- Llamar a reuniones y ofrecer oportunidades y horas flexible para que el padre/s esté en conocimiento de la participación en el Programa Title I
- Hacer participar al padre/s en el estudio de los programas y planes de la escuela y
- Ofrecer al padre/s la oportunidad de presentar los puntos de vista en desacuerdo (la discrepancia) a la escuela. Si no se resuelve, el padre/s puede presentar el asunto/s al Director de Programas Federales en P.O. Box 588, Farmington, UT. 84025

La Escuela Primaria Holt ofrecerá información del programa al padre/s en cuanto al contenido de las materias académicas y normas de estudio del Estado de Utah con el fin de controlar el progreso de su hijo/a al:

- Ofrecer información sobre las Normas de Estudio Estándar del Estado de Utah,
- Distribuir una descripción del programa de estudios que se usa en la escuela,
- Ofrecer información sobre la evaluaciones de las materias académicas y
- Describir los niveles de dominio o competencia que se espera que el estudiante logre.

La Escuela Primaria Holt ofrecerá capacitación y materiales para ayudar al padre/s a trabajar con su hijo/a al:

- Ofrecer capacitación o entrenamiento en el contenido de las materias del programa de estudios y
- Ofrecer capacitación en el uso de la computadora (tecnología).

La Escuela Primaria Holt educará a los maestros y empleados escolares sobre las maneras efectivas de localizar y comunicarse con el padre/s al:

- Coordinar y poner en práctica los programas del padre/s que creen lazos entre el padre/s y la escuela.

La Escuela Primaria Holt coordinará con el Programa Head Start, otros programas preescolares y los centros de recursos del padre/s para hacer participar al padre/s en la educación de su hijo/a al:

- Ofrecer información sobre los programas escolares y recursos,
- Ofrecer información de la inscripción de Kindergarten (Jardín de Infantes) y
- Ofrecer información de recursos de la familia y educativos disponibles y el "Parent Information Resource Center" (Centro de Recursos de Información del Padre/s).

La Escuela Primaria Holt asegurará que la información relacionada a los programas escolares, las reuniones y las actividades se envían al hogar en el formato, y al punto práctico posible, en el idioma que el padre/s pueda entender al:

- Ofrecer mensajes telefónicos masivos en inglés y español.
- Traducir los documentos clave y
- Disponer al padre/s los documentos traducidos en el formato más accesible.

La Escuela Primaria Holt ofrecerá el acceso razonable al padre/s al:

- Fijar las fechas de reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante con el padre/s y ofrecer oportunidades para que el padre/s se comunique con la dirección y los maestros por medio de notas escritas, e-mail (correo electrónico), llamados por teléfono, etc. y
- Ofrecer oportunidades para que el padre/s observe, sea un voluntario y participe en la clase de su hijo/a.

La Escuela Primaria Holt ofrecerá apoyo a las actividades razonables que el padre/s pueda solicitar.

Escuela Primaria Holt
Compromiso entre la escuela, el padre/s y el estudiante del Programa Title I
Año Escolar 2018-2019

La Escuela Primaria Holt, en conjunción con los padres y los estudiantes, ha desarrollado este compromiso con el fin de mejorar el logro en las materias académicas y promover el éxito del estudiante.

Los empleados y maestros de la Escuela Primaria Holt desarrollarán un ambiente de aprendizaje positivo para que el estudiante reciba enseñanza de calidad al:

- Ofrecer un programa de estudios de calidad con el fin alcanzar las normas estándar de logro en las materias académicas del Estado de Utah,
- Asegurar la comunicación entre los maestros y padres a través de las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante y otras oportunidades,
- Informar el éxito del estudiante – sobre las “Davis Essential Skills & Knowledge” (DESK) (Habilidades Esenciales y Conocimiento del Distrito de Davis),
- Asegurar la comunicación con el maestro/a durante las reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante antes o después del horario escolar o por cita,
- Crear pautas (lineamientos) y oportunidades para que el padre/s sea un voluntario en la clase de su hijo/a y
- Ofrecer la misma participación razonable a todos los padres en el salón de clase por medio de comunicaciones escritas del maestro y/o la escuela.

Como padre/s de un estudiante de la Escuela Primaria Holt, yo apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a estudiante al:

- Escuchar y hacer seguimiento de la lectura diaria de mi hijo/a estudiante,
- Poner en práctica la asistencia constante y puntual de mi hijo/a estudiante a la escuela,
- Asegurar que mi hijo/a termina la tarea/deber escolar en casa y la entrega a la maestra/o,
- Establecer límites razonables del uso de los medios de comunicación adecuado a la edad en el hogar,
- Ser un voluntario (cuando sea posible), asistir a la Noche de Regreso a la Escuela, reuniones del Plan de Aprendizaje Individual (ILP) del estudiante y noches de programas de estudios (currículo),
- Comunicarse con la escuela leyendo enseguida todos los avisos y responder como se solicitó y
- Enviar al niño/a vestido adecuadamente a la temperatura de la escuela y exterior.

Como estudiante de la Escuela Primaria Holt, yo seré responsable de mi éxito en las materias académicas al:

- Estar en la escuela, llegar a la hora de entrada y estar listo para aprender,
- Cumplir con las reglas de clase y la escuela y respetar a todos los empleados y otros,
- Pedir aclaración o ayuda si es necesario,
- Llevar todos los avisos o cartas de la escuela al hogar,
- Terminar y entregar a la maestra/o la tarea para hacer en casa,
- Respetarme a mí mismo, otros estudiantes, maestros y
- Tener una actitud positiva.

Firma del Maestro/a _____

Fecha _____

Firma del Padre/s _____

Fecha _____

Firma del Estudiante _____

Fecha _____